

●習志野市内の小学校で使用している、大日本図書、東京書籍、教育出版の教科書のうち、小学1年生～6年生の国語、生活、社会、理科の教科書と照し合せています。

●国語 生活 理科 社会 で色分けしています。

タイトル		小学校					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
観察 or 実験	谷津干潟のDVD上映	・だれが、たべたのでしょうか(教) ・スズメのくらし(教)	たんけんしたことをつたえよう(教) ・春はっけん(大) ・わたしたちの町はっけん(大)	見学したことを知らせよう(教) わたしのまちみんなのまち(東)	見学したことを報告しよう(教) わたしたちの県(東)	わたしたちの生活と食料生産(東)	
	谷津干潟の概要紹介	・だれが、たべたのでしょうか(教) ・スズメのくらし(教)	たんけんしたことをつたえよう(教) ・春はっけん(大) ・わたしたちの町はっけん(大)	見学したことを知らせよう(教) わたしのまちみんなのまち(東)	見学したことを報告しよう(教) わたしたちの県(東)	わたしたちの生活と食料生産(東)	
	紙芝居各種	・だれが、たべたのでしょうか(教) ・スズメのくらし(教)		見学したことを知らせよう(教)	見学したことを報告しよう(教)	わたしたちの生活と食料生産(東)	
	さわってみよう！干潟の生きもの			・本で調べよう(教) ・生き物のとくちょうをくらべて書こう(教) ・しぜんのかんさつをしよう(大) ・動物のすみかをしらべよう(大)	わたしたちの県(東) 季節と生き物(大)		・生物どおしの関わり(大) ・生物と地球環境(大)
	公園の自然観察ビンゴ	・だれが、たべたのでしょうか(教) ・スズメのくらし(教)	・すみれとあり(教) ・たんけんしたことをつたえよう(教) ・春はっけん(大) ・生きものはっけん(大)	・本で調べよう(教) ・生き物のとくちょうをくらべて書こう(教) ・しぜんのかんさつをしよう(大) ・動物のすみかをしらべよう(大)	季節と生き物(大)		
	谷津干潟ビンゴ(春夏・秋・冬編)	・だれが、たべたのでしょうか(教) ・スズメのくらし(教)	たんけんしたことをつたえよう(教) ・春はっけん(大) ・わたしたちの町はっけん(大)	見学したことを知らせよう(教) わたしのまちみんなのまち(東)	見学したことを報告しよう(教) わたしたちの県(東)	わたしたちの生活と食料生産(東)	・生物どおしの関わり(大) ・生物と地球環境(大)
	ひがたの野鳥観察	・だれが、たべたのでしょうか(教) ・スズメのくらし(教)	たんけんしたことをつたえよう(教) ・春はっけん(大) ・生きものはっけん(大)	・本で調べよう(教) ・生き物のとくちょうをくらべて書こう(教) ・しぜんのかんさつをしよう(大) ・動物のすみかをしらべよう(大)	・季節と生き物(大) ・わたしたちの体と運動	鳥(教)	・生物どおしの関わり(大) ・生物と地球環境(大)
	知ろう！マイクロプラスチック						・生物と地球環境(大)
ワーク シ ョ ッ プ	水を汚したのは誰			「聞き取りクイズ」をしよう(教)	くらべて発見しよう(教) 住みよいくらしをつくる(東) 自然の中の水(大)	自然の中の水(大) わたしたちの生活と食料生産(東) わたしたちと水(大)	森林のはたらきと健康(教) ・生物どおしの関わり(大) ・生物と地球環境(大)
	絶滅危惧生物を知ろう			「聞き取りクイズ」をしよう(教)	くらべて発見しよう(教)		・生物どおしの関わり(大) ・生物と地球環境(大)
クラ フ ト	木のペンダントづくり	あきとなかよし(大)		「聞き取りクイズ」をしよう(教) 植物をそだてよう(大)			森林のはたらきと健康(教) 植物の成長と水の関わり(大)
	貝がらキーホルダーづくり			「聞き取りクイズ」をしよう(教)			日本の歴史(東)